

PROJEKTUJEMY MAŁE I DUŻE PRZESTRZENIE DLA DZIECI

NAZYWAM SIĘ BOGNA OLEJARZ.
W MOJEJ PRACOWNI QLALA CHCĘ POMAGAĆ I POMAGAM
RODZICOM, OSOBOM, KTÓRE PROWADZĄ
ŻŁOBKI I PRZEDSZKOLA.
PROJEKTUJE POKOJE, PODWÓRKA, OGRÓDKI, NATURALNE
PLACE ZABAW, TAK ABY DZIECI I ICH OPIEKUNOWIE BYLI
BLIŻEJ NATURY, ABY DZIECI POPRZEZ ODPOWIEDNIE
OTOCZENIE MOGŁY ROZWIJAĆ SWOJĄ SAMODZIELNOŚĆ.



BOGNA.OLEJARZ@GMAIL.COM
TEL. 507 274 143
WWW.QLALA.PL



ZIELONE PODWÓRKA I OGRÓDKI

ROBIĘ TO, BO WIDZĘ I CZUJĘ JAKI OGROMNY WPŁYW NA
MAŁEGO CZŁOWIEKA I NAS SAMYCH MA BUDOWANIE
SAMODZIELNOŚCI I BLISKOŚĆ Z NATURĄ.



OTOCZENIE
WSPIERAJĄCE
SAMODZIELNOŚĆ



WYCISZENIE I
NAUKA PRZEZ
ZABAWĘ



BLISKOŚĆ Z
NATURĄ,
SENSORYKA





W CZYM MOGĘ POMÓC

PROJEKT/KONSULTACJE- Pomoc w zaprojektowaniu podwórka, terenu zielonego Twojej placówki. Zaprojektujemy dla Ciebie plac zabaw, ogródek, teren rekreacyjny.

WARSZTATY/PROJEKT- Możemy stworzyć projekt w ramach warsztatów partycypacyjnych/ konsultacyjnych razem z Twoimi podopiecznymi, żeby odpowiedzieć na wasze potrzeby.

WARSZTATY- Możemy przeprowadzić warsztaty dla rodziców o tym jak przystosować otoczenie w domu, aby wspierać w dzieciach samodzielność.



JAK WYGLĄDA PRACA NAD PROJEKTEM?

ANALIZA TERENU- spotykamy się w terenie, stworzymy listę potrzeb, porozmawiamy o Twoich obawach, oczekiwaniach.

DUCH MIEJSCA- poszukiwanie tego co wyróżnia to miejsce, co sprawia, że jest/będzie wyjątkowe.

STREFY- wydzielimy strefy funkcjonalne, uwzględniając miejsce/potrzeby/możliwości.

BLIŻEJ NATURY- znajdziemy sposób, żeby wykorzystać jak najwięcej naturalnych elementów oraz zieleni.

WYSŁUCHAM CIĘ!



CO MOGĘ ZAOFEROWAĆ



KONSULTACJE



PROJEKT BUDOWLANY/
WYKONAWCZY



WARSZTATY



CO MOŻESZ ZYSKAĆ?

Miejsce w którym będziesz się dobrze czuć razem ze swoimi podopiecznymi, gdzie dzieci samodzielnie korzystają z przestrzeni.

Zielony zakątek do odpoczynku.

Przestrzeni zarówno do wyciszenia jak do zabawy i nauki przez doświadczenie przyrody.

Wiedzę, która umożliwi ci wprowadzić zmiany w Twoje otoczenie.

